

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/272479980>

# Emotional Intelligence and its relationship to the behavior of bullying In kindergartners

Article · September 2014

CITATIONS

0

READS

367

1 author:



Ghada Farghal Gaber

Minia University

17 PUBLICATIONS 0 CITATIONS

SEE PROFILE

# الذكاء الوجداني وعلاقته بسلوك التمر لدى أطفال الروضة<sup>١</sup>

إعداد/ د. غادة فرغل جابر أحمد<sup>٢</sup>

## المخلص

هدف البحث إلى التعرف على تأثير الجنس (ذكور - إناث) ونوع التعليم (حكومي - خاص) في أبعاد سلوك التمر لدى أطفال الروضة، والتعرف على العلاقة بين أبعاد الذكاء الوجداني وأبعاد سلوك التمر لدى أطفال الروضة، وتكونت عينة البحث من أربعون طفلاً من أطفال الروضة المتمدرسين بمدينة المنيا، واستخدم البحث مقياس الذكاء الوجداني لطفل ما قبل المدرسة (إعداد الباحثة)، ومقياس سلوك التمر لطفل ما قبل المدرسة (إعداد الباحثة)، وتوصلت نتائج البحث إلى وجود فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث في التمر اللفظي والتمر بالاستبعاد الاجتماعي والدرجة الكلية لسلوك التمر لصالح الذكور، بينما كانت الفروق بين الذكور والإناث في التمر الجسدي غير دالة إحصائية، كما توصلت إلى وجود فروق دالة إحصائية بين أطفال المدارس الحكومية وأطفال المدارس الخاصة في جميع أبعاد سلوك التمر والدرجة الكلية لصالح أطفال المدارس الحكومية، وأثبتت النتائج أن لتفاعل المجموعات (ذكور - إناث)، (حكومي - خاص) أثراً في التمر اللفظي والتمر الجسدي وكذلك الدرجة الكلية لسلوك التمر؛ حيث أوضحت وجود فروق دالة إحصائية بين ذكور وإناث أطفال المدارس الحكومية في التمر اللفظي والجسدي والدرجة الكلية لسلوك التمر لصالح الذكور، بينما كانت الفروق بين ذكور وإناث أطفال المدارس الخاصة في التمر اللفظي والجسدي والدرجة الكلية غير دالة إحصائية، وأوضحت أيضاً أن تفاعل المجموعات (ذكور - إناث)، (حكومي - خاص) لم يؤثر في التمر بالاستبعاد الاجتماعي، وتوصلت النتائج إلى وجود علاقة ارتباطية عكسية دالة إحصائية بين التحكم في الغضب وكل من التمر اللفظي والجسدي والاستبعاد الاجتماعي والدرجة الكلية لسلوك التمر لدى أطفال الروضة، وتوصلت إلى وجود علاقة ارتباطية عكسية دالة إحصائية بين التعاطف والتمر اللفظي لدى أطفال الروضة، وتوصلت النتائج أيضاً إلى وجود علاقة ارتباطية عكسية دالة إحصائية بين الدرجة الكلية للذكاء الوجداني وكل من التمر اللفظي والجسدي والاستبعاد الاجتماعي والدرجة الكلية لسلوك التمر لدى أطفال الروضة.

<sup>١</sup> البحث تم نشره بمجلة الطفولة، كلية رياض الأطفال، جامعة القاهرة، سبتمبر ٢٠١٤.

<sup>٢</sup> مدرس بقسم العلوم النفسية / كلية رياض الأطفال/ جامعة المنيا.

# **Emotional Intelligence and its relationship to the behavior of bullying In kindergartners <sup>3</sup>**

**Prepared by/ Dr. Ghada Farghal Gaber <sup>4</sup>**

---

## **Abstract**

The research aims to identify the impact of gender (male - female) and the type of education (government - private) in the dimensions of the behavior of bullying for kindergarten children, and to identify the relationship between the dimensions of emotional intelligence and the dimensions of the behavior of bullying for kindergartners, and the sample consisted of forty children from kindergarten children bullies in Minya, and use the measure of emotional intelligence to pre-school children (the researcher), and measure the behavior of bullying for pre-school children (the researcher), and reached the search results to the presence of statistically significant differences between males and females in bullying verbal bullying social exclusion and the total score for the behavior bullying in favor of males, while the differences between males and females in the bullying of physical non-statistically significant, also found to have a statistically significant difference between the children of the public schools and the children of private schools in all dimensions of the behavior of bullying and the total score for the children of the public schools, and the results demonstrated that the interaction of groups (male - females), (a government - private) impact on bullying verbal bullying and physical as well as the total score for the behavior of bullying; where indicated the presence of statistically significant differences between male and female children of government schools in bullying verbal and physical bullying and the total score for the behavior of bullying in favor of males, while the differences between males and females children private schools in bullying verbal and physical bullying and the total score is statistically significant, and also indicated that the interaction of groups (male - female), (a government - private) did not affect the bullying social exclusion, and found the results to the presence of correlation inverse statistically significant between anger management and all of bullying verbal and physical, social exclusion and the total score for the behavior of bullying among kindergarten children, and found to have a correlation inverse statistically significant between empathy and bullying verbal for kindergarten children, and found results also indicate the presence of correlation inverse statistically significant between the overall degree of emotional intelligence and each of bullying verbal and physical and social exclusion and the overall degree of bullying behavior among kindergarten children.

---

<sup>3</sup> Research has been published in childhood magazine, the Faculty of Kindergarten, Cairo University, Sep. 2014.

<sup>4</sup> Lecturer at the Department of Psychological Sciences / The Faculty of kindergarten / Minya University.